**Согласовано**
Заместитель директора по УМР
_____ И.С. Николаева
«29» сентября 2025 года

**Утверждаю**
Директор ГБПОУ ЮЭТ
_____ В.М. Тучин
«___» _____ 2025 года

**Положение о муниципальном конкурсе наставнических пар**
**«Лучшая наставническая пара 2025/2026 учебного года»**
на тему «Наставнический тандем»

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса наставнических пар «Лучшая наставническая пара 2025/2026 учебного года» (далее – Конкурс).

1.2 Положение о конкурсе «Лучшая наставническая пара 2025/2026 учебного года» разработано на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ», Устава ЮЭТ.

1.3 Конкурс «Лучшая наставническая пара 2025/2026 учебного года» проводится среди преподавателей, обучающихся Южноуральского городского округа.

1.4 Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – Конкурс «Визитка»;

2 этап – Мастер-класс «В 4 руки».

**2. Цели, задачи и принципы Конкурса**

2.1 Цель конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в техникуме.

2.2 Задачи конкурса:

- изучить лучшие практики наставничества в Южноуральском энергетическом техникуме;
- обеспечить распространение и трансляцию передового опыта наставничества;
- развить систему поощрения лучших наставнических пар;
- повысить статус наставника.

**3. Организация и проведение конкурса**

3.1 Конкурс проводится 30 октября 2025 года.

3.2 Для проведения конкурса создаётся экспертная комиссия в составе:

- председатель комиссии: директор ЮЭТ Тучин В.М.

- члены комиссии: заместители директоров ОУ города Южноуральск.

3.3 Жюри:

- рассматривает и оценивает конкурсные испытания, представленные участниками;

- выявляет участников, набравших наибольшее количество баллов;

- определяет победителей и призеров конкурса.

3.4 Участники конкурса: наставник и наставляемый.

Формы наставничества:

- Педагог-студент /педагог - ученик

- Педагог-педагог

- Студент-студент /ученик-ученик

3.5 Прием заявок проводится с 1 октября 2025 г. по 23 октября 2025 г. Заявка для участия в конкурсе предоставляется в электронном варианте заместителю директора по УМР ЮЭТ Николаевой Ирине Сергеевне на e-mail: lis3326@yandex.ru

3.6 Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право рекомендовать дополнительные номинации.

Очный тур конкурса включает два этапа.

3.7 1 этап - Конкурсное задание «Визитка» (регламент – до 5 минут).

*Формат:* представление наставнической пары, результатов совместной деятельности.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

**Показатели оценки:**

0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|
| 1 | Отражена индивидуальная жизненная и профессиональная позиция наставника и наставляемого (личные и профессиональные ценности, миссия) | 0-3 |
| 2 | Обоснована мотивация профессионального/студенческого взаимодействия пары | 0-3 |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Представлена перспектива профессионального развития наставника и наставляемого | 0-3 |
| 4 | Полнота раскрытия темы «Наставнический тандем» | 0-3 |
| 5 | Дополнительные баллы по усмотрению жюри | 1-3 |
| **ИТОГО (max. 15 баллов)** | | |

2 этап - **Мастер-класс «В 4 руки» (регламент – до 15 минут)**

*Формат:* пары показывают мастер-класс «В 4 руки» в рамках заявленной формы наставничества для широкой аудитории в формате скоростного наставничества. Мастер-класс проводит наставник и наставляемый. Участниками мастер-класса являются зрители из зала.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

**Показатели оценки:**

0– отсутствует указанное качество;

1– качество выражено незначительно;

2– качество выражено достаточно хорошо;

3– качество выражено в полной мере.

| № | Критерии оценивания | Баллы |
|---|---|---|
| **Методическое мастерство** | | |
| 1 | Четкость постановки и обоснования практической задачи для участников мастер-класса | 0-3 |
| 2 | Умение взаимодействовать с аудиторией | 0-3 |
| 3 | Наглядность представления опыта наставнических технологий | 0-3 |
| 4 | Наличие мотивации участников мастер-класса к использованию полученного опыта | 0-3 |
| 5 | Логичность структуры мастер-класса (целостность, завершенность) | 0-3 |
| **Профессиональные качества** | | |
| 6 | Высокая степень вовлеченности участников на протяжении всего мастер-класса | 0-3 |
| 7 | Культура и грамотность речи, владение специальной терминологией | 0-3 |
| 8 | Дополнительные баллы по усмотрению жюри | 1-3 |
| **ИТОГО (max. 24 балл)** | | |

## 4. Подведение итогов и награждение

4.1 По итогам проведения Конкурса определяется наставническая пара-победитель и две наставнические пары - призеры.

**Заявка**
**на участие в муниципальном конкурсе**
**«Лучшая наставническая пара 2025/2026 учебного года»**

| **ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА (ПОДЧЕРКНУТЬ)**<br>-Педагог-студент /педагог- ученик<br>-Педагог-педагог<br>-Студент-студент /ученик-ученик | |
|---|---|
| **НАСТАВНИК** | |
| Ф.И.О. (полностью) | |
| Должность, место работы (или номер группы) | |
| Телефон | |
| **НАСТАВЛЯЕМЫЙ** | |
| Ф.И.О. (полностью) | |
| Должность, место работы (или номер группы) | |
| Телефон | |